**Анкета**

**для выявления профессиональных потребностей и достижений педагогов**

**в период перехода на ФООП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | да | нет | частично |
| 1 | Знакомы ли Вы со структурой ФООП? |  |  |  |
| 2 | Участвуете ли Вы в разработке ФООП? |  |  |  |
| 3 | Считаете ли Вы, что Ваш уровень квалификации соответствует требованиям к кадровым условиям реализации ФООП? |  |  |  |
| 4 | Соответствует ли учебно-методическое и [информационное обеспечение](https://pandia.ru/text/category/informatcionnoe_obespechenie/) Вашего предмета требованиям ФООП? |  |  |  |
| 5 | Прошли ли Вы курсовую подготовку по ФООП? |  |  |  |
| 6 | Изменена ли Ваша [должностная инструкция](https://pandia.ru/text/category/dolzhnostnie_instruktcii/)? |  |  |  |

7. Какие педагогические технологии Вы используете в своей работе?

Традиционные, педагогика сотрудничества, система преподавания [литературы](https://pandia.ru/text/category/god_literaturi/) как предмета, формирующего человека; игровые;проблемное обучение;уровневая [дифференциация](https://pandia.ru/text/category/differentciya/); ИКТ; ,проектное обучение; здоровьесберегающие;исследовательская деятельность;

8. В каких мероприятиях в рамках методического сопровождения подготовки к введению ФООП Вы принимали участие в школе?

Разработка разделов программы, написание программ внеурочной деятельности, мониторинг введения ФООП, заседания педсовета,

9. По какому УМК Вы работаете?

нач. школа - «Школа России»

10. Что Вам больше помогает готовиться к переходу на ФООП: проводимая методическая работа в школе или Ваше самообразование?

самообразование - ; курсовая подготовка-

Что необходимо Вам, как педагогу, для успешной работы в условиях перехода к ФООП? (перечислите)

*Образовательные потребности*

осуществление обучения и воспитания школьников на основе использования современных образовательных, в том числе информационно-коммуникационных, технологий обучения, способность эффективно применять учебно-методические, информационные и иные ресурсы, постоянно развиваться в профессиональном отношении

*Профессиональные затруднения*

Наличие современной, соответствующаей требованиям материально-технической базы: компьютерный класс, интерактивная доска и др. ;постоянно действующая система повышения квалификации педагога школьного и районного уровней; прохождение курсовой подготовки педагогами всех образовательных областей